

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы детского сада. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2021-2022 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке доклада принимали участие: заведующая, старший воспитатель, педагоги.

С уважением заведующая МБДОУ № 105 Гутнова Фатима Алихановна.

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Характеристика ДОУ	4
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	7
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения	8
2.1.	Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году	9
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	11
3.	Условия осуществления образовательного процесса	15
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ	15
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного	16
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	21
3.4.	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС	22
3.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории	23
4.	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	25
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	27
6.	Заключение	28

1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 (далее - ДООУ).

Сокращенное название - МБДОУ № 105.

Местонахождение: 362027, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, д. 4 «а».

Контактный телефон: 8(8672)411125.

Адрес электронной почты: ds105@mail.ru

Адрес сайта: <https://ds105.amsvld.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой рабочий день с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учредитель - Администрация местного самоуправления г. Владикавказ.

*Лицензия на образовательную деятельность (бессрочная)-
Регистрационный № 2471от 06.12.2016. на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки РСО-Алания.*

МБДОУ № 105 – отдельно стоящее двухэтажное здание площадью 690,9кв.м. Общая площадь территории детского сада: 2218 кв. м. Расположено в центральной части Правобережного района г. Владикавказ на пересечении улиц Маркова и Джанаева. С южной и восточной стороны граничит с жилым пятиэтажным домом, с северной и западной стороны детский сад граничит с железнодорожным полотном и участком городского железнодорожного вокзала.

Территория огорожена, озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочных участка, которые оснащены игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями, тропинками.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкальный зал, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя-логопеда, мини-музей Коста Хетагурова, медицинский блок (процедурный, изолятор, уборочная) и другие кабинеты и помещения.

1.1 Состав воспитанников

Общее количество детей на май 2022 года составило - 125 воспитанников.

Средняя численность воспитанников за последние годы составляет:

2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	2021 - 2022 учебный год
123	126	125

В настоящее время функционирует 5 групп.

- 1 ясельная группа (от 2 до 3 лет);
- 1 младшая группа (от 3 до 4 лет);
- 1 средняя группа (от 4 до 5 лет);
- 1 старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитываются в полных семьях	Воспитываются одной матерью	Воспитываются одним отцом	Воспитываются опекуном	Воспитываются в малообеспеченных семьях	Воспитываются в многодетных семьях
107	16	1	1	54	42

Внешние связи ДООУ

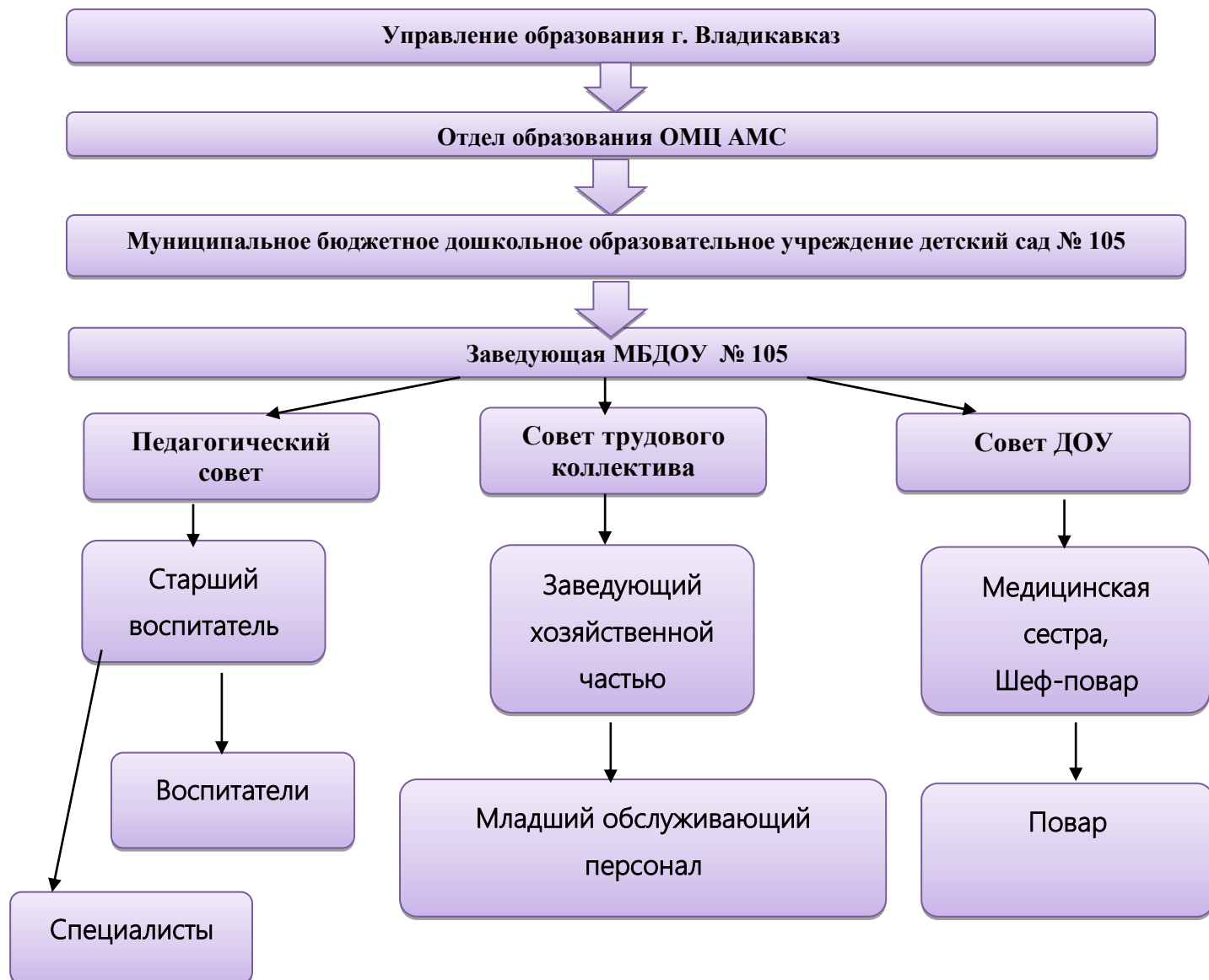
Взаимодействие ДООУ с другими образовательными учреждениями, учреждениями здравоохранения, культуры, выстроено исходя из целей, заложенных в Уставе учреждения, Программе развития и Образовательной программе, с учетом единства воспитательно-образовательных задач и путей их решения:

- -сохранение и укрепление здоровья, формирование привычек здорового образа жизни;
- приобщение к ценностям отечественной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- формирование осознанного отношения к сохранению исторического и культурного наследия;
- воспитание у дошкольников гражданской позиции, выраженной;
- в активном участии в спортивной и культурной жизни города;
- в доступе к культурным ценностям города и республики;
- реализация нравственного потенциала искусства, как средства формирования и развития этических принципов и идеалов личности;
- приобщение дошкольников культурному наследию народов, населяющих РСО-Алания.

1.2 Структура управления

Управление ДОУ осуществляется по схеме:



Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач

управления и в оценке деятельности педагогов - все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности Учреждения

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019г.)). Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе МБДОУ № 105, разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез, 2020 год.

Парциально использовались следующие программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л. Князева, Н.А. Авдеева./
2. Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Макс Орлов!» /Аристова Ю.В./
3. «Юный эколог»/ С.Н. Николаева.

2.1 Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году

Задачи Учреждения на 2021-2022 учебный год:

- Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста;
- Создавать условия в ДООУ для развития познавательной мотивации и познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;
- Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик;
- Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим нарушение речи.

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДООУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников.

Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей. Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоения программного материала детьми. 99,5 % детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Большинство детей усвоили программный материал на высоком и среднем уровне:

**Сводный мониторинг результата уровня овладения
необходимыми навыками и умениями детей по образовательным
областям
в МБДОУ № 105 на конец 2021-2022 учебного года**

Образовательные области	Обследовано 125 воспитанников			Всего
	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано	
«Физическое развитие»	49,6% (62 чел)	48,8% (61 чел)	1,6% (2 чел)	125 (100%)
«Социально - коммуникативное развитие»	64% (80 чел)	34,4% (43 чел)	1,6% (2 чел)	125 (100%)
«Речевое развитие»	43,2% (54 чел)	52,8% (66 чел)	4% (5 чел)	125 (100%)
«Художественно - эстетическое развитие»	48% (60 чел)	49,6 % (62 чел)	2,4% (3 чел)	125 (100%)
«Познавательное развитие»	50,4% (63 чел)	48,0% (60 чел)	1,6%, (2 чел)	125 (100%)
Всего	51,04 %	46,72%	2,24 %	125 (100%)

Итоговый результат по саду:

Сформировано – 51,04%

Частично сформировано – 46,72 %

Не сформировано – 2,24 %.

ВЫВОД: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Учебный год	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
	%	%	%	%	%
2019-2020	96	96	97,2	97,2	96
2020-2021	98,5	97,4	99,4	98,7	99,6
2021-2022	98,4	96	98,4	97,6	98,4

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МБДОУ № 105.

Однако, несколько детей (2,24%) имеют низкий уровень усвоения программного материала. **Причины: пропуски по болезни.**

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно - тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами ДОУ и с привлечением родителей. Наибольшую активность проявили педагоги старшей и подготовительной групп.

2.2 Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в ДОУ созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения:

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;
- имеется процедурный кабинет, изолятор;
- медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой ДОУ и врачом ГБУЗ "Детская поликлиника № 3" МЗ РСО-Алания.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и

укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- витаминизация 3 блюда;
- солнечные и воздушные ванны;
- упражнения на профилактику плоскостопия;
- дорожка здоровья;
- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);

Медицинским персоналом ДОУ проводится оценка состояния здоровья детей согласно общепринятым показателям в соответствии возрастными нормативами (мониторинг).

Оценка показателей здоровья воспитанников:

- общая заболеваемость;
- острая заболеваемость;
- заболеваемость детей в случаях, в днях на 1 ребенка;
- процент часто болеющих детей (ЧБД);
- процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий по физической культуре (основная, подготовительная, специальная);
- процент детей с нарушением состояния здоровья, вызванных адаптацией к дошкольному учреждению;
- процент детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях;
- распределение детей по группам здоровья.

Оценка показателей физического развития воспитанников:

- антропометрические показатели физического развития (длина и масса тела, обхват грудной клетки) и оценка функциональных возможностей организма детей по физиометрическим показателям: динамометрия, спирометрия;
- форма грудной клетки, форма ног, стопа, осанка;

Оценка гармоничности развития по индексам.

Оценка двигательной активности:

- шагометрия (воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе групп).

Полученные в ходе мониторинга индивидуальные показатели

заносятся в «Медицинскую карту» воспитанников в соответствующие подразделы, которые предназначены для фиксации результатов проведенных профилактических медицинских осмотров и в сводные таблицы по учреждению.

Совокупность положительных изменений в состоянии здоровья и физического статуса ребёнка показывает, что проведение оздоровительных мероприятий, осуществляемых в условиях здоровьесберегающего, воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, является эффективным и способствует улучшению функциональных возможностей детей.

В ДОУ проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаливающие мероприятия, элементы ритмической гимнастики, которые позволяют стабилизировать состояние здоровья детей. Регулярно на начало учебного года при осмотре детей составляется общая картина заболеваемости. Выявляется спектр ортопедической, неврологической патологии, сопутствующей патологии, отмечаются особенности развития ребенка.

Все родители воспитанников детского сада знакомятся с планом образовательных и оздоровительных мероприятий. Специалистами активно проводится консультативная деятельность.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019-2020 учебный год 123 детей	2020-2021 учебный год 126 детей	2021-2022 учебный год 125 детей
I группа	68 – 55,3%	66 – 52,4%	66 – 52,8%
II группа	49 – 39,8%	55 – 43,7%	54 – 43,2%
III группа	5 – 4,1%	5 – 4,0%	5 – 4 %
IV группа	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
V группа	1 – 0,8%	0 – 0%	0 – 0%

Вывод: Анализируя показатели за три года мы видим, что повысилось количество детей с 1 и 2 группами здоровья, что может быть обусловлено следующими факторами:

- Увеличение численности детей, что влияет на годовые показатели (с увеличением количества растёт процент детей).
- Ухудшение экологической и эпидемиологической обстановки в мире.

Количество дней, пропущенных в среднем одним ребенком по болезни

год	2019	2020	2021
количество	26	16	34

Увеличение количества случаев пропусков по болезни в 2021 году объясняется увеличением количества случаев ОРВИ. Для недопущения увеличения количества заболеваний и нераспространения детских инфекций необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и обратить особое внимание на утренний фильтр, не допускать в ДОУ детей с признаками детских инфекций.

Сравнительная таблица заболеваемости

	2019-2020 учебный год 123 детей	2020-2021 учебный год 126 детей	2021-2022 учебный год 125 детей
Пропущено дней на 1 ребенка	26	16	34
Количество карантин			
Всего случаев заболевания	463	210	557
Из них:			
✓ гастриты, ГЭЖ	1	1	-
✓ ангины	-	-	-
✓ грипп и	389	178	534
✓ другие заболевания	7	28	23

С целью снижения количества заболеваний, особенно простудной и острой респираторной вирусной инфекции, остается актуальной задача укрепления здоровья воспитанников, используя для этого как профилактические мероприятия, закрепленные в «правилах внутреннего распорядка для воспитанников», так и общеукрепляющие физкультурные и закаливающие процедуры, обеспечение двигательной активности в течение всего дня в соответствии с возрастными нормами и погодными условиями. Особое внимание уделить этой работе в летний период.

3. Условия осуществления образовательного процесса

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

3.1 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом;
- Локальными нормативными актами ДОУ.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество педагогических работников – 15 человек. Укомплектованность кадрами – 95%. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ – 15 педагогических работников на 125 ребенка, что составляет 1:12 человек.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация на 01.09.2021 года			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Старший воспитатель	1	1			
Воспитатели	11	1	1	9	
Педагог-психолог	1		1		
Музыкальный руководитель	1			1	
Инструктор по физкультуре	1			1	
Всего	15	2	2	11	

Вывод: в коллективе имеются педагоги с первой и высшей квалификационной категорией. Наличие педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности и не имеющих квалификационную категорию, объясняется тем, что коллектив обновляется молодыми кадрами.

Возраст педагогических работников

Возраст	До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	2	11	1	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	свыше 30 лет
Кол-во педагогов	5	2	3	2	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	12	12	3	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, прошедших КПК	6	4

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДООУ:

- Педагогические советы;
- Семинары;
- Консультации;
- Самообразование;
- Мастер класс;
- Деловая игра;
- Конкурсное движение.

Высшей формой методической работы является Педагогический

совет. В МБДОУ № 105 регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методические рекомендации).

За 2021 год были проведены педагогические советы:

- Установочный;
- Тематический – «Речевое развитие в условиях ДОУ»;
- Тематический – «Познавательное развитие в условиях ДОУ»;
- Итоговый.

В 2021 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, участвовали в семинарах, профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Информация об участии педагогических работников МБДОУ № 105 в конкурсах педагогического мастерства и распространение передового педагогического опыта

Год	2020 год	2021 год
Уровень		
Участие в конкурсах педагогического мастерства		
Муниципальный	1.Муниципальный конкурс «Иры фидан» Диплом 2 степени в номинации «Лучшее инсценирование художественного произведения»	1.Муниципальный конкурс «Иры фидан» в номинации лучшее инсценирование художественного произведения, диплом 3 степени

Региональный		<p>1.Республиканский литературный конкурс среди воспитателей ДОУ журнала «НОГДЗАУ» в номинации «выбор подписчиков», диплом 1 степени;</p> <p>2.Межрегиональный конкурс «Время года» в номинации «Зимние забавы», диплом 1 степени;</p> <p>3.Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», диплом 1 степени</p>
Всероссийский	<p>1. Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога», диплом 2 степени;</p> <p>2.Всероссийская олимпиада «Принципы построения развивающей ППС в условиях ФГОС», диплом 2 степени</p>	<p>1.Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (коллективная работа),в номинации Поздравляю маму», диплом 1 степени;</p> <p>2.Всероссийский конкурс ««Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Спасибо за победу», диплом 1 степени;</p> <p>3.Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Применение цифровых технологий в педагогической практике» , диплом 2 степени</p>
Международный	<p>1.Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», диплом 1 степени</p>	
Участие в распространении передового педагогического опыта		

Муниципальный	1.Семинар – совещание для руководителей и старших воспитателей дошкольной образовательной организации по теме «Технологии в образовании и «STEEM vs STEAM»».	1.МАСТЕР – КЛАСС для воспитателей старших групп г. Владикавказа «Развитие информационно-образовательного пространства в старшей группе»; 2. МАСТЕР – КЛАСС для воспитателей средних групп «Технологии в образовании «STEM vs STEAM» Пространство инноваций» и «Робототехника в условия ДОУ»
Региональный	1.Межрегиональная научно-практическая конференция «Технология исследовательской и проектной деятельности в ДОУ и начальной школе». Общее направление «Мой край, моя святыня». Конференция была организована кафедрой ДиНО СО РИПКРО. Воспитатель осетинского языка поделилась опытом работы по формированию познавательного интереса детей к осетинскому фольклору, пониманию традиций и обычаев осетинского народа	-
Всероссийский	1.Фестиваль дошкольного образования в номинации «открытое занятие», диплом 3 степени	-
Международный	-	-

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учреждение укомплектовано современным информационно - техническим оборудованием:

- Компьютер - 5 (5- с выходом в Интернет, 5 - с электронной почтой);
- Ноутбук – 4 шт.;
- Принтер – 2 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Брошюратор – 1 шт.;
- МФУ – 5 шт. (из них 3- цветные).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 2 шт.;
- телевизоры – 6 шт.;
- DVD-плеер – 4 шт.;
- Бумбокс – 3 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппарат – 1 шт.;
- Проектор – 2 шт.;
- Интерактивная доска – 1 шт.;
- Экран для проектора- 2 шт.

3.4. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО

Материальная база ДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др. (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов,

пространство для развития крупной и мелкой моторики). Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Музыкальный зал используются для игр, непосредственно-образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

3.5 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входе в здание ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован переносной пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни), охранник ЧОП (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ

имеются первичные средства пожаротушения, 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно -технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В ДООУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту

- детей и санитарным нормам;
- в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
 - в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;
 - воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, проводится проверка выносного материала;
 - инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в ДООУ созданы условия:

- в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры);
- разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Финансово-хозяйственную деятельность ДООУ осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

- федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
- инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от № 174н;

- инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от № 33н;
- иными нормативными актами.

ДОУ определены к финансированию следующие субсидии:

- на выполнение муниципального задания;
- субсидия на иные цели;
- собственные средства ДОУ.

Перечень основных финансово-экономических показателей деятельности бюджетного учреждения, оказывающего услуги населению за счет средств бюджета АМС г. Владикавказ на 1 января 2021 года, на 1 января 2022 года

Наименование показателя	Предыдущий год на 1 января 2021	Отчетный год на 1 января 2022	Изменения, %
Количество обслуживаемых (детей)	127	123	96,9
Стоимость оказанных услуг	1450	1450	0
Стоимость одного обслуживаемого/день	115,55	135,65	117,4
Средняя заработная плата в месяц по МБДОУ	16349	19104	116,85
Увеличение стоимости материальных запасов	1954,6	2186,6	111,9
Количество штатных единиц на начало года	33,5	34,5	103,0
Количество штатных единиц на конец года	33,5	34,5	103,0

Финансово - экономическая деятельность

Наименование показателя	На 1 января 2021, тыс. руб.			На 1 января 2022, тыс. руб.		
	ВСЕГО	В том числе		ВСЕГО	В том числе	
		Бюджетные средства	Средство от оказания услуг		Бюджетные средства	Средство от оказания услуг
Поступило денежных средств-всего	11102,2	10049,3	1052,9	13220,2	12166,6	1053,6
В том числе по видам поступлений:						
1.Субсидия на выполнение государственного муниципального задания	9382,1	9382,1		11520,8	11520,8	
2.Платные услуги						
3.Аренда						
4.Целевые средства	667,2	667,2		643,1	643,1	
5.Родительская плата	1052,9		1052,9	1056,3		1056,3

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в ДООУ финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитанники МБДОУ № 105 за период 2020-2021 и 2021 - 2022 учебных годов приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности:

- Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества», диплом 1 степени;
- Межрегиональный конкурс «Время года», диплом 2 степени и многие другие;
- VI Международный конкурс «Ты гений», диплом 2 степени;
- VI Международный конкурс «Ты гений», диплом 1 степени;
- VIII Международный конкурс чтецов «Гордость России», диплом 2

- степени;
- VIII Международный конкурс чтецов «Гордость России», диплом 41 степени;
 - Всероссийский конкурс ««Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Спасибо за победу», диплом 1 степени;
 - Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех», диплом 1 степени;
 - Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Для любимой мамочки», диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (коллективная работа), в номинации Поздравляю маму», диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс «Детское творчество», диплом 1 степени;
 - Всероссийский конкурс «Детское творчество», в номинации «Дары леса» диплом 1 степени.

Вывод: Представленные данные дают основание говорить об активном участии воспитанников и их семей в конкурсных мероприятиях художественно - эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, а так же в различных акциях, что подтверждает рост самореализации их творческой личности.

6. Заключение

Анализ деятельности МБДОУ № 105 за 2021-2022 учебный год показывает, что в ДОУ ведется качественная, стабильная работа. Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОУ отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.